ไทยรัฐ
Thai Rath
Circulation: 1,000,000
Ad Rate: 1,600
Section: First Section/-
วันที่: อังคาร 22 มีนาคม 2559
ปีที่: 97 ฉบับที่: 21245 หน้า: 1(บนซ้าย), 12
Col.Inch: 97.58 Ad Value: 156,128 PRValue (x3): 468,384 คลิป: ขาว-ดำ
หัวข้อข่าว: "สะเต็ม"4ศาสตร์ความรู้ฉุดสังคมไทยพ้นกับดักประเทศได้รายปานกลางแผนที่นำทาง"วิชาชีพ...

"สะเต็ม" 4 ศาสตร์ความรู้ ฉุดสังคมไทยพ้นกับดักรายได้ปานกลาง น.12

"สะเต็ม" 4 ศาสตร์ความรู้ฉุดสังคมไทยพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

แผนที่นำทาง "วิชาชีพยุคใหม่"

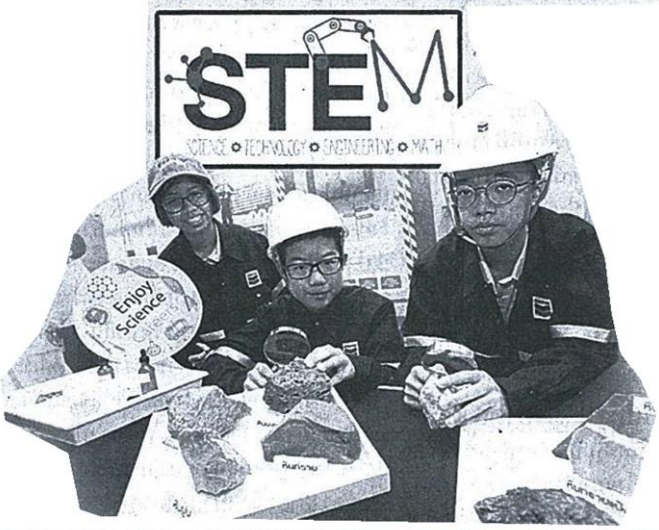
รศ.ดร.วีระพงษ์ สาคร

สะเต็ม (STEM)!

คำใหม่ของสังคมไทยที่ได้ยินกันหนาหูขึ้นทุกวันเพราะรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา มีนโยบายให้นำคำว่า "สะเต็ม (STEM)" หรือสะเต็มศึกษาเข้ามามีบทบาทในการปฏิรูปการศึกษาในทุกระดับ

สะเต็ม (STEM) เป็นคำย่อของศาสตร์ใน 4 สาขาวิชาสำคัญ ได้แก่ "S" คือ Science หรือวิทยาศาสตร์ "T" คือ Technology หรือ เทคโนโลยี "E" คือ Engineering หรือวิศวกรรมศาสตร์ และ "M" คือ Mathematics หรือคณิตศาสตร์

ความรู้ทั้ง 4 ศาสตร์จะเป็นเสมือน "แผนที่นำทาง" ให้สังคมไทยก้าวไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาของประเทศ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลิตองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน



ทั้งนี้ รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการสะเต็มศึกษาแห่งชาติอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ประเทศ โดยให้หน่วยงานจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) และกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ซึ่งในส่วน ศธ. ให้นำ "สะเต็ม" ไปใช้ "ในระบบการศึกษา" เพื่อจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์กับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ได้

ขณะเดียวกันในส่วนของ "นอกระบบ" ให้กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ นำ "สะเต็ม" ไปใช้กับประชากรที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานและระหว่างที่อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อแก้ปัญหาของประเทศให้ก้าวพ้นกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และต้องการเพิ่มรายได้ต่อหัวประชาชาติให้มากขึ้น โดยสะเต็มจะเป็นคำตอบที่สามารถช่วยเพิ่มการสร้างผลผลิตของประเทศได้ เพราะหากเยาวชนรุ่นใหม่ที่จะเป็นกำลังคนแห่งอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านสะเต็ม ก็จะมีการพัฒนาสิ่งใหม่ๆหรือนวัตกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประชากรในวัยทำงาน โดยเฉพาะแรงงานในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อให้บริษัทเหล่านี้สามารถพัฒนาไปสู่บริษัทที่มีทักษะและความสามารถที่จะผลิตสินค้าคุณภาพสูงได้ และความฝันที่จะนำพาประเทศก้าวพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงก็ใกล้ความเป็นจริงมากขึ้น

"สังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคใหม่ อาชีพเดิมๆ จะหมดไป เพราะไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สะเต็มจึงเกิดขึ้น โดยตัวอย่างอาชีพในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับสะเต็มได้แก่ 1.นักธรณีวิทยาปิโตรเลียม 2.นักคิดค้นยา 3.นักวิทยาศาสตร์การอาหาร 4.วิศวกรชีวการแพทย์ 5.นัก -

iQNewsClip www.iqnewsclip.com
บริษัท อินโฟเควสท์ จำกัด 888/178 อาคารมหาทุนพลาซ่า ชั้น 17 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร 0-2253-5000, 0-2651-4700 แฟกซ์ 0-2253-5001, 0-2651-4701 อีเมล์: help@iqnewsclip.com

ไทยรัฐ
Thai Rath
Circulation: 1,000,000
Ad Rate: 1,600
Section: First Section/-
วันที่: อังคาร 22 มีนาคม 2559
ปีที่: 97 ฉบับที่: 21245 หน้า: 1(บนซ้าย), 12
Col.Inch: 97.58 Ad Value: 156,128 PRValue (x3): 468,384 คลิป: ขาว-ดำ
หัวข้อข่าว: "สะเต็ม"4ศาสตร์ความรู้ฉุดสังคมไทยพ้นกับดักประเทศได้รายปานกลางแผนที่นำทาง"วิชาชีพ...

วิทยาศาสตร์
เครื่องสำอาง

6.นักนิติวิทยาศาสตร์ 7.นักปรับปรุงพันธุ์พืช 8.นักออกแบบผลิตภัณฑ์ 9.นักพัฒนาซอฟต์แวร์ และ 10.นักออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว ทั้ง 10 อาชีพจะมีบทบาทสำคัญในอนาคต ซึ่งสังคมไทยจะต้องผลิตและออกแบบคนทั้ง 10 อาชีพออกมารองรับอนาคต" รศ.ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กล่าวถึงความสำคัญของสะเต็มกับอาชีพในอนาคตของคนไทย

สะเต็มศึกษาจะมีโรดแม็ปในระยะ 10-20 ปี เพื่อให้มีการดำเนินเป้าหมายได้ชัดเจนและลดความซ้ำซ้อน มีการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ด้านกำลังคน โดยใช้เครือข่ายอุดมศึกษาในการช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล รวมทั้งทำการศึกษาให้เชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพ โดยให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม

ขณะเดียวกัน กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ จะร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงแรงงาน เป็นต้น ผลิตกำลังคนที่มีทักษะด้านสะเต็ม และอาชีพตัวอย่าง 10 สาขาแห่งอนาคต ที่สำคัญคือต้องมีการยกระดับการลงทุนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการผลิตกำลังคนด้านสะเต็มศึกษา

"ยกตัวอย่างเช่น การผลิตวิศวกรปัจจุบันมุ่งเน้นการทำงานในโรงงานเท่านั้น พบปัญหาว่าวิศวกรทำงานได้เพียงระดับปฏิบัติการทั่วไป แต่ความสามารถในการพัฒนาสิ่งใหม่ๆยังไม่มาก อาจเนื่องมาจากความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอหรือเหมาะสม การใช้สะเต็มศึกษาจะช่วยให้วิศวกรเข้าใจและมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์ได้ดีขึ้นในการนำไปสร้างพัฒนาสิ่งใหม่ๆ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมต่างๆ เนื่องจากสะเต็มศึกษาเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาการเชื่อมต่อองค์ความรู้และการนำงานวิจัยไปสู่การใช้จริงได้ ในส่วนกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ จะมีองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ทำหน้าที่ดูแลสะเต็มนอกระบบหรือนอกห้องเรียน โดยจะนำเรื่อง 10 อาชีพตัวอย่างมาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ" รศ.ดร.วีระพงษ์กล่าว

ขณะที่ นายสาคร ชนะไพฑูรย์ รักษาการ ผอ.อพวช.กล่าวว่า *"อพวช.จะร่วมมือกับสถาบันคีนันแห่งเอเชีย และบริษัท เชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด จัดทำนิทรรศการในชื่อ "สนุกกับอาชีพวิทย์" (Enjoy Science Careers) คัดเลือก 10 อาชีพตัวอย่างที่เกี่ยวกับสะเต็มมานำเสนอ และจะเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามาทดลองสวมบทบาทเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพต่างๆและจะมีผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นๆมาให้คำแนะนำว่าเหมาะสมกับอาชีพนั้นๆหรือไม่ เพื่อจะได้รู้คุณสมบัติของตนเอง และสามารถเดินไปถูกทางว่าหากอยากประกอบ 10 อาชีพสะเต็มต้องทำอย่างไรบ้าง ที่สำคัญจะนำบุคคลต้นแบบหรือไอดอลของแต่ละอาชีพใน 10 สาขามาให้ความรู้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจด้วย โดยนิทรรศการชุดดังกล่าวจะเดินทางไปกับคาราวานวิทยาศาสตร์ที่ตระเวนจัดแสดงทั่วประเทศ เริ่มตั้งแต่เดือน มิ.ย.2559 เป็นต้นไป"*

"ทีมข่าววิทยาศาสตร์" เห็นด้วยกับโครงการสะเต็มศึกษาเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การพัฒนา

แต่สิ่งที่เราอดห่วงไม่ได้และอยากฝากคือการสร้างเครือข่ายหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้แนวทางขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติได้จริงและเป็นรูปธรรม

ไม่เช่นนั้นคงน่าเสียดาย หากการเริ่มเรื่องดีๆอย่างสะเต็มศึกษาจะไม่เกิดประโยชน์เลย

และจบลงด้วยการเป็นได้แค่คำใหม่คำหนึ่งที่ไม่มีความหมายใดๆ และถูกลืมในที่สุด.

ทีมข่าววิทยาศาสตร์

iQNewsClip www.iqnewsclip.com
บริษัท อินโฟเควสท์ จำกัด 888/178 อาคารมหาทุนพลาซ่า ชั้น 17 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร 0-2253-5000, 0-2651-4700 แฟกซ์ 0-2253-5001, 0-2651-4701 อีเมล์: help@iqnewsclip.com